



DIFERENÇAS ENTRE CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL EM CASAS DE REPÚBLICAS E CASAS DE FAMÍLIAS

PEDRO HENRIQUE BARBOSA THOMÉ¹, TIAGO ALVES DE OLIVEIRA*¹

¹ Curso de Graduação – Faculdade de Engenharia Elétrica e de Computação / UNICAMP

*E-mail do autor correspondente: tiagocrb87@gmail.com

RESUMO: O presente trabalho tem como objetivo fazer uma análise da diferença do nível de conscientização ambiental entre as casas de repúblicas e as casas das famílias dos moradores dessas repúblicas. Espera-se, através de uma análise feita por meio de formulário virtual, do consumo de água, luz e da presença ou ausência da separação do lixo, descobrir qual tipo de casa é mais preocupada com a questão ambiental. Analisando os resultados, concluímos que as casas de família estão menos preocupadas com o consumo consciente e com a separação do lixo, do que as repúblicas de estudantes.

DIFFERENCES BETWEEN ENVIRONMENTAL AWARENESS IN STUDENTS HOUSES AND FAMILY HOUSES

ABSTRACT: This study aims to analyze the difference in the level of environmental awareness among the students houses and the houses of the families of these students. It is hoped, through an analysis by means of virtual form, of the consumption of water, light and the presence or absence of separation of garbage, find out what kind of house is more concerned with environmental issues. Analyzing the results, we conclude that family homes are less concerned with conscious consumption and the sorting of waste, than the student residences.

PALAVRAS CHAVES: Repúblicas, casas de famílias, consumo.

INTRODUÇÃO

O número de repúblicas de estudantes existentes em Barão Geraldo é extremamente alto, e com isso acredita-se que possuem um papel importante na questão da reciclagem e do consumo consciente.

Nesse trabalho avaliaremos como as repúblicas diferem das casas de família na questão da reciclagem e no consumo consciente de água e luz. O objetivo principal é avaliar se o jovem universitário de hoje apresenta uma maior preocupação com o ambiente do que seus pais. Ou seja, acreditamos que conseguiremos quebrar o preconceito existente que estudantes e repúblicas não se preocupam com o planeta e não praticam ações para cuidar do meio ambiente. Para essa análise iremos comparar os

consumos dos estudantes em suas repúblicas com a casa dos pais desses mesmos alunos. Além disso, veremos em qual tipo de residência (repúblicas ou casas de família), os moradores são mais preocupados em fazer a separação do lixo para a posterior reciclagem.

Para essa avaliação utilizaremos um questionário no qual verificamos a presença ou ausência de separação de lixo nas casas e o consumo médio por pessoa de água e luz.

Após a análise dos dados, criaremos uma proposta de transmissão da conscientização na para as casas que se mostrarem deficientes nesse assunto, ou seja, iremos propor uma forma dos moradores dos tipos de casas mais eficientes, motivarem os moradores das casas menos

eficientes a adotarem medidas para redução do consumo.

MATERIAIS E MÉTODOS

Para a coleta das informações foram enviados formulários virtuais para diferentes grupos de e-mail de diferentes cursos da Unicamp e também para o grupo de e-mail da associação das repúblicas da Unicamp. No formulário foram abordadas questões como a quantidade de moradores da república, o valor médio da conta de água e luz, e a presença ou ausência da separação do lixo nessas casas. No mesmo formulário foram feitas as mesmas questões para a casa dos pais do aluno que estava respondendo ao questionário.

Tabela 1. Valores médios das contas de água e luz nas repúblicas e casas de família

Repúblicas		Famílias	
Valor médio luz/morador	Valor médio água/morador	Valor médio luz/morador	Valor médio água/morador
23,33	18,89	16,67	33,33
16,00	10,00	30,00	15,00
38,89	11,11	50,00	50,00
36,67	27,78	40,00	11,67
14,00	26,00	50,00	50,00
16,67	10,00	60,00	17,50
27,27	20,91	60,00	25,00
30,00	10,00	60,00	16,67
12,00	10,00	65,00	50,00
36,00	8,00	45,00	30,00
19,44	19,44	26,67	16,67
18,75	11,25	45,00	25,00
20,00	18,18	75,00	100,00
25,42	17,25	40,00	40,00
33,33	10,56	50,00	50,00
30,00	4,00	46,67	40,00
37,50	6,25	55,00	12,50
35,71	28,57	60,00	40,00
16,25	5,00	40,00	30,00
18,18	20,91	87,50	75,00
25,00	25,00	100,00	75,00
18,57	5,71	25,00	20,00
31,43	8,57		

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Na tabela 1 estão os resultados coletados do questionário, já calculados os valores médios da conta de água e luz. O valor faltante na casa de família foi devido ao fato do preenchimento incompleto do questionário. Ou seja, coletamos um total de 23 respostas. Com isso, é possível gerar os gráficos abaixo que mostram a distribuição dos gastos com água e luz.

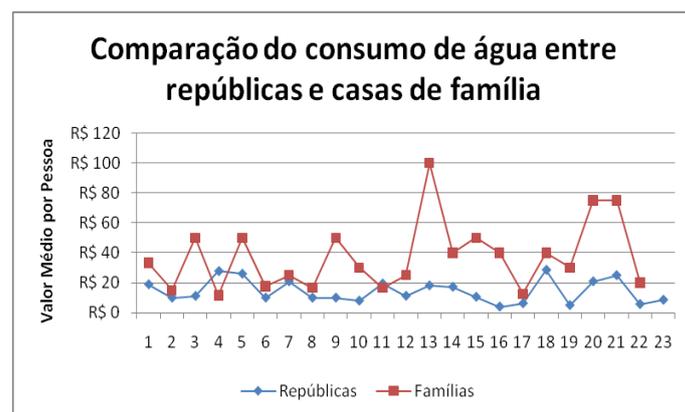


Figura 1. Gráfico do consumo de água

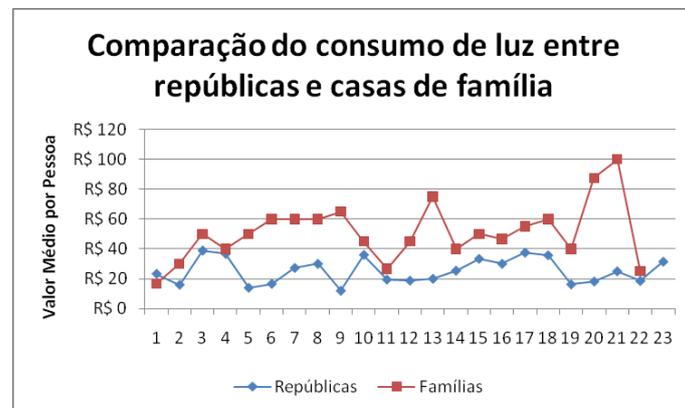


Figura 2. Gráfico do consumo de luz

Pelos gráficos das figuras 1 e 2 acima podemos notar claramente que o valor médio gasto com água e luz nas casas de família se encontra consideravelmente acima dos valores gastos com água e luz nas casas de república. Esse resultado se mostra até certa forma surpreendente, pois vai contra a idéia de que estudantes não estão preocupados com o



ambiente, e economia de água e luz. Se considerarmos que é possível uma redução ainda maior do consumo em repúblicas (AOYAMA, 2007), vemos que as repúblicas são, de fato, bastante eficientes.

Com relação à separação do lixo, foi observado que 65% das casas de república fazem separação do lixo, e nas casas nas quais não há separação, o maior motivo apontado para a não separação é a preguiça dos moradores.

Já nas casas de família foi constatado que em 61% ocorre a separação do lixo, sendo o principal motivo para a não separação, a falta de interesse dos pais e o desconhecimento de locais para se deixar o lixo separado na cidade.

Após esses resultados, podemos concluir que as casas de família estão menos preocupadas com o consumo consciente e com a separação do lixo, do que as repúblicas de estudantes. Acreditamos que isso se deve ao fato de um maior acesso por parte dos estudantes a informações. Outro fator que influencia nesses números é que a nossa atual geração demonstra ser muito mais preocupada com o meio ambiente do que a geração anterior era.

Com isso, sugerimos que os estudantes levem mais informações para as casas de seus pais, e os estimulem a fazer a separação do lixo e redução do consumo de água e luz. Caso a cidade não possua a coleta, seria interessante uma movimentação para um pedido junto à prefeitura para a realização da coleta de recicláveis.

AGRADECIMENTOS

Gostaríamos de agradecer inicialmente ao professor Carlos Fernando S. Andrade pelo excelente conhecimento passando durante a disciplina BE310 e por ter demonstrado aos alunos que a situação do planeta é crítica e que cada um pode contribuir para a melhoria. Gostaríamos de agradecer também a todos que responderam o questionário.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFIAS

AYOAMA, E. S. , 2007, **ANÁLISE DE CONSUMO E DESPERDÍCIO DE ÁGUA EM ATIVIDADES DIÁRIAS POR ALUNOS DA UNICAMP** , Revista Ciências do Ambiente Online 3 (2). Disponível em (<http://sistemas.ib.unicamp.br/be310/include/getdoc.php?id=300&article=107&mode=pdf>)